

Утверждено
приказом директора
МАОУ «Лицей № 6 имени Н. Д. Сафина»
№ 150 от 29.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Лицей № 6 имени
Сафина Нуруллы Давлетгареевича» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2023 ГОД**

Уфа 2024 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»

2.1. Структура образовательной организации и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Социальное партнерство

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения образовательной деятельности

2.7. Качество материально-технической базы

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

3. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина», подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно (в августе) администрацией лицея.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Год основания образовательной организации 1977 г. МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» находится на территории Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Фактический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Телефон: 8 (347) 286-54-94

Факс: 8 (347) 286-54-94

Электронная почта: licey6ufa@mail.ru

Сайт: www.licey6.ru

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан.

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение.

Администрация образовательной организации:

директор – Хаффазова Елена Робертовна, 286-54-94;

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Ахметова Гузель Хамитовна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе – Тарасова Ксения Викторовна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе – Никитина Светлана Михайловна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе –Хусаинова Айгуль Равилевна, 286-54-94;
по АХЧ – Хабиева Мунавара Бахрановна, 286-54-94.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» реализует следующие уровни образования:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

1.Устав Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4240.

2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4199 от 15 апреля 2016 г., серия 02Л01 № 0005908; бессрочно, по следующим уровням основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также по дополнительной образовательной программе: Дополнительное образование детей и взрослых.

3.Свидетельство о государственной регистрации № 2174 от 20 мая 2016 г., серия 02А02; № 0000780, срок действия свидетельства до 18 декабря 2027 г.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» в соответствии с действующим законодательством осуществляла Хаффазова Елена Робертовна. Управленческая система представлена следующей моделью коллегиальных органов:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Методический совет;

Управляющий совет;

Совет родителей.

Административная иерархия:

Директор

Заместители руководителя по направлениям деятельности

Административно-управленческий персонал

№	ФИО	Должность	Основные направления деятельности
1.	Директор	Хаффазова Елена Робертовна	Общее руководство лицеем
2.	Заместитель директора	Хабиева Мунавара Бахрановна	Ресурсное обеспечение: финансовая, экономическая, хозяйственная деятельность
3.	Заместитель директора	Ахметова Гузель Хамитовна	Воспитательная работа, социальные вопросы
4.	Заместитель директора	Тарасова Ксения Викторовна	Содержание образования, контроль качества образования на уровне начального общего образования
5.	Заместитель директора	Никитина Светлана Михайловна	Содержание образования, контроль качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования
6.	Заместитель директора	Хусаинова Айгуль Равилевна	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО)

Срок реализации – 4 года (1-4 класс)

Начальное общее образование – 22 класса, 703 обучающихся (декабрь 2023)							
1а	35	2 а	35	3а	30	4а	30
1б	36	2 б	34	3б	33	4б	31
1в	36	2 в	32	3в	31	4в	29
1 г	34	2 г	32	3 г	31	4 г	32
1 д	32	2 д	30	3 д	30	4д	29
		2е	30	3е	31		0
всего	173		193		186		151

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного начального общего образования

На ступени начального общего образования к концу 2023 года обучается 703 обучающихся. Процент качества во II-IV классах составил на конец 2023 года 79,6 %, успеваемость 99,8 %.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Предметная олимпиада «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	2 победителя (английский язык) 4 призера (история, права детей, русский язык)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников VcoIII 2023	4 призера
Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	24 призеров
Республиканский конкурс детских	1 призер

рисунков, посвященный Всемирному Дню остеопороза-2023 «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023	1 призер
Республиканский Конкурс творческих работ «Безопасная елка»	1 призер
Малая академия наук. Секция «География»	2 призера
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан-жемчужина России»	4 победителя
МЭ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» номинация «Конкурс рисунков и плакатов «Магия света»	1 победитель
Районный смотр -конкурс чтецов «Вдохновение»	2 призера
Районный конкурс исследовательских работ «Взгляд в будущее» в номинации Химия	1 призер
Районная олимпиада по башкирскому языку	1 победитель 4 призера
Районный конкурс стихотворений на родных языках «Уфа – мой любимый город»	1 призер
Районная заочная викторина «Колесо времени»	1 призер
Районный конкурс Научно-исследовательских работ «пишем историю вместе» номинация «Летопись Уфы»	1 призер
Районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи»	3 призера
Районный этап Конкурс исследовательских работ "Старт в науку" номинация "Наука и техника. Робототехника"	1 призер

Реализация образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование – 22 класса, 650 обучающихся (декабрь 2023)									
5а	29	6 а	31	7а	28	8а	32	9а	29
5б	30	6б	33	7б	31	8б	35	9б	24
5в	26	6в	31	7в	32	8в	32	9в	30
5 г	29	6г	34	7г	27	8г	29	9 г	27
5 д	25			7д	26				
всего	139		129		144		128		110

Показатели эффективности работы лица по обеспечению качественного основного общего образования

На конец 2023 года в 5-9 классах обучались 650 обучающихся. Один обучающийся 7 класса обучается в соответствии с Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). Процент качества составил 50,5 %, успеваемость 99,7%.

Показатели эффективности работы лица по обеспечению качества знаний

Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 95 обучающихся, только 92 из них получили аттестаты об основном общем образовании. Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ. Два обязательных предмета в форме ОГЭ – русский язык и математика, 2 по выбору. Результаты этих экзаменов стали основанием для выдачи аттестатов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 человек, что составляет 6,3 % от общего числа выпускников, это на 1,7 % больше, чем в прошлом году. Количество отличников в 9-х классах незначительно увеличилось.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

Лицей на уровне основного общего образования окончили:

	человек	%
Всего выпускников 9 класса	95	100

Продолжают обучение в 10 классе	55	59
Поступили в учреждения СПО	40	42
поступили в учреждения СПО других регионов	0	0

Все выпускники 9 классов трудоустроены. Большая часть из них продолжают обучение в 10 классе лицея.

1.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии». Колледж.	5
2.	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	4
3.	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	3
4.	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	3
5.	Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	3
6.	ГБПОУ Колледж индустрии питания и сервиса	3
7.	ГБПОУ Уфимское училище искусств	3
8.	Уфимский автотранспортный колледж	2
9.	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	2
10.	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж	2
11.	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	2
12.	ЧПОУ Башкирский экономико-юридический колледж	2
13.	ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж	1
14.	ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	1
15.	ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум»	1
16.	Уфимский художественно-промышленный колледж	1
17.	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	1
18.	УФЭК филиал Финансового университета при Правительстве РФ	1

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
--------------	------------------

Предметная олимпиада «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	2 победителя (английский язык) 4 призера (история, права детей, русский язык)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ВсОШ 2023	4 призера
Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	24 призеров
Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Всемирному Дню остеопороза-2023 «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках	1 призер
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023	1 призер
Республиканский Конкурс творческих работ «Безопасная елка»	1 призер
Малая академия наук. Секция «География»	2 призера
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан-жемчужина России»	4 победителя
МЭ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» номинация «Конкурс рисунков и плакатов «Магия света»	1 победитель
Районный смотр -конкурс чтецов «Вдохновение»	2 призера
Районный конкурс исследовательских работ «Взгляд в будущее» в номинации Химия	1 призер
Районная олимпиада по башкирскому языку	1 победитель 4 призера
Районный конкурс стихотворений на родных языках «Уфа – мой любимый город»	1 призер
Районная заочная викторина «Колесо времени»	1 призер
Районный конкурс Научно-исследовательских работ «пишем историю вместе» номинация «Летопись Уфы»	1 призер
Районный этап конкурса	3 призера

исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи»	
Районный этап Конкурс исследовательских работ "Старт в науку" номинация "Наука и техника. Робототехника"	1 призер

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)

Среднее общее образование – 5 классов, 117 обучающихся (декабрь 2023)			
10а	29	11а	30
10б	23	11б	14
		11в	21
всего	52		65

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся на уровне среднего общего образования

На конец 2023 учебного года в 10-11 классах обучались 117 обучающихся. Процент качества составил 55,9 %, успеваемость 99,2 %.

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в XI классах.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 83 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все. Аттестат о среднем общем образовании получил 83 выпускника, из них – аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 7 обучающихся, что составляет 8,4 %, это на 1,2 % меньше, чем в прошлом году. В 2022-2023 учебном году выпускники получили 26 результатов выше 80 баллов, это на 3 меньше в сравнении с прошлым годом.

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Лицей на уровне среднего общего образования окончили:

	человек	%
Всего выпускников 11 класса	83	
получивших аттестат	83	100

не получивших аттестат	0	0
Поступили в ВУЗы	75	90,3
Из них: в республиканские	53	70,6
поступили в ВУЗы других регионов и стран	22	29,3
Поступили в учреждения СПО	6	7,2
Работают	2	2,4

Распределение выпускников по образовательным организациям:

1.	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ)	27
2.	ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной университет (УГНТУ)	11
3.	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ)	6
4.	Башкирский государственный аграрный университет	4
5.	ФГБОУ ВО Казанский федеральный университет (КФУ)	3
6.	Казанский национальный исследовательский технический университет	2
7.	Уфимский филиал "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Уфимский филиал Финуниверситета)	2
8.	Санкт-Петербургский горный университет	2
9.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии». Колледж.	2
10.	Башкирский институт физической культуры , филиал ФГБОУ ВО УГУНФК	1
11.	Башкирский кооперативный институт филиал Российского университета кооперации	1
12.	Башкирский Институт Социальных Технологий	1
13.	FIU (Флоридский международный университет)	1
14.	ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати (АУГСиП)	1
15.	Дальневосточный федеральный университет	1
16.	Казанский национальный технический университет им. А.Н. Туполева	1
17.	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	1
18.	РАНХиГС при Президенте РФ	1
19.	Российский Государственный Институт Сценического Искусства	1

20.	Российский технологический университет г. Москва	1
21.	Саратовский государственный технический университет	1
22.	ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет им. Е.А. Вагнера (ПГМУ)	1
23.	ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ)	1
24.	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПБГПМУ)	1
25.	ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет (ТюмГМУ)	1
26.	ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет (УГМУ)	1
27.	ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет (ЮУГМУ)	1
28.	Башкирский экономический колледж	1
29.	ГОУ СПО Башкирский колледж архитектуры и строительства (БАСК)	1
30.	ГОУ СПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (УМПК)	1
31.	ГОУ СПО Уфимский топливно-энергетический колледж (УТЭК)	1

Итого по городам обучения:

Уфа – 62

Казань – 6

Санкт-Петербург – 5

Москва – 2

Екатеринбург – 1

Новосибирск – 1

Челябинск – 1

Пермь – 1

Саратов – 1

Самара – 1

Тюмень – 1

Майами – 1

Данные таблицы показывают, что преобладает количество выпускников лицеза, поступающих в высшие и средние профессиональные учебные заведения республики. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, но выпускники стабильно каждый год поступают в ВУЗы по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Предметная олимпиада «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	2 победителя (английский язык) 4 призера (история, права детей, русский язык)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников VcoIII 2023	4 призера
Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	24 призеров
Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Всемирному Дню остеопороза-2023 «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках	1 призер
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023	1 призер
Республиканский Конкурс творческих работ «Безопасная елка»	1 призер
Малая академия наук. Секция «География»	2 призера
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Башкортостан-жемчужина России»	4 победителя
МЭ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» номинация «Конкурс рисунков и плакатов «Магия света»	1 победитель
Районный смотр -конкурс чтецов «Вдохновение»	2 призера
Районный конкурс исследовательских работ «Взгляд в будущее» в номинации Химия	1 призер
Районная олимпиада по башкирскому языку	1 победитель 4 призера
Районный конкурс стихотворений на родных языках «Уфа – мой любимый город»	1 призер
Районная заочная викторина «Колесо времени»	1 призер
Районный конкурс Научно-	1 призер

исследовательских работ «пишем историю вместе» номинация «Летопись Уфы»	
Районный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи»	3 призера
Районный этап Конкурса исследовательских работ "Старт в науку" номинация "Наука и техника. Робототехника"	1 призер

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Двухсменный режим занятий.

Начало учебных занятий: 1 смена - 08.00, 2 смена – 14.00.

Четверть	Количество учебных дней			Дата	
	1-4 классы	5-8 классы	9 классы	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	40	40	40	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	39	39	39	07.11.2023	29.12.2023
3 четверть	52 (1кл.-47)	52	52	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	34	34	34	01.04.2024	24.05.2024
Полугодие	10-11 классы			Начало полугодия	Окончание полугодия
1 полугодие	79			01.09.2023	29.12.2023
2 полугодие	86			09.01.2024	24.05.2024

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
----------	-------------	----------------	--------------------------

	каникул	каникул	
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2024 года.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х, 11-х классов* – с 21 мая по 1 июля 2024 года.

Промежуточная аттестация** – с 15 апреля по 30 апреля 2024 года

Праздничные дни

11 октября 2023 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2023 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 года	Новогодние каникулы
7 января 2024 года	Рождество Христово
23 февраля 2024 года	День защитника Отечества
8 марта 2024 года	Международный женский день
10 апреля 2024 года	Ураза-байрам
1 мая 2024 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2024 года	День Победы
12 июня 2024 года	День России
16 июня 2024 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2023-2024 учебном году

10 мая 2024 года	перенос выходного дня 6 января на пятницу 10 мая
29 апреля 2024 года	перенос выходного дня 27 апреля на понедельник 29 апреля
30 апреля 2024 года	перенос выходного дня 2 ноября на вторник 30 апреля

Расписание звонков для 1-х классов в сентябре-октябре 2023 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 - 8.35	10 мин
2 урок	8.45 - 9.20	30 мин
3 урок	9.50 - 10.25	

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к учебным занятиям, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Расписание звонков для 1-х классов в ноябре - декабре 2023 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 - 8.35	10 мин
2 урок	8.45 - 9.20	30 мин

3 урок	9.50 - 10.25	10 мин
4 урок	10.35 - 11.10	

Расписание звонков для 1-х классов в январе - мае 2024 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 - 8.35	10 мин
2 урок	8.45 - 9.20	30 мин
3 урок	9.50 - 10.25	10 мин
4 урок	10.35 - 11.10	

Расписание звонков для 2-5, 8-11 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	08.00 – 08.40	40	08.40 – 08.55	15
2	08.55 – 09.35	40	09.35 – 09.50	15
3	09.50 – 10.30	40	10.30 – 10.45	15
4	10.45 – 11.25	40	11.25 – 11.35	5
5	11.35 – 12.15	40	12.15 – 12.20	5
6	12.20 – 13.00	40	13.00 – 13.05	5
7	13.05 – 13.45	40	13.45 – 14.00	15

Расписание звонков для 6-7 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	14.00 – 14.40	40	14.40 – 14.50	10
2	14.50 – 15.30	40	15.30 – 15.45	15
3	15.45 – 16.25	40	16.25 – 16.35	10
4	16.35 – 17.15	40	17.15 – 17.20	5
5	17.20 – 18.00	40	18.00 – 18.05	5
6	18.05 – 18.45	40	18.45 – 18.50	5

* Государственная итоговая аттестация:

9 классы – ОГЭ, математика, русский язык, два предмета по выбору, с 21 мая по 2 июля, Аттестат об основном общем образовании или Аттестат об основном общем образовании с отличием.

11 классы – ЕГЭ, математика, русский язык, предметы по выбору, с 23 мая по 1 июля, Аттестат о среднем общем образовании или Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.

**Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1-4 классах; итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 5-8 классах в период с 15 апреля по 30 апреля; итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, информатике в 10а классе, математике, русскому языку, обществознанию в 10б классе в период с 15 апреля по 30 апреля.

2.4. Социальное партнерство

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д.Сафина» заключил договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (договор № 69/1 от 01.10.2023 г.) В 2023-2022 учебном году для обучающихся 8 в класса на базе колледжа проводятся занятия по внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ», «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология» 1 раз в неделю по 2 часа. До заключения договора была проделана большая предварительная работа: были приняты локальные, внесены необходимые изменения в основную образовательную программу основного общего образования, проведено родительское собрание в апреле 2023 года, классный час с обучающимися. На данных мероприятиях родители и обучающиеся были ознакомлены с рабочими программами внеурочных курсов, были обсуждены вопросы мобильности обучающихся. После составления договора была разработана «Совместная образовательная программа по сетевому взаимодействию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Н.Д.Сафина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан и ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж для реализации курсов внеурочной деятельности», издан приказ в соответствии с которым, 12 обучающихся начали посещать занятия по «Информатике и ИКТ», 5 обучающихся – по «Визажу и стилистике», 5 обучающихся – по «Эстетической косметологии». Три педагога колледжа работают с нашими обучающимися по совместительству. В соответствии с рабочей программой по информатике обучающиеся лицея изучают компьютерную графику. Данная программа направлена не только на усвоение основ в области ИКТ и графического дизайна, но и развивает у обучающихся способности к самостоятельному принятию решений, творческого воплощения идей, создаёт условия для коллективной деятельности в процессе создания собственной продукции (плакаты, листовки, объявления, газета). Программа предусматривает интеграцию двух направленностей – технической и художественной. Приоритетной выступает техническая, так как окончательный вариант продукта создается с помощью компьютерных технологий, на листе бумаги создаются только наброски. Программа позволяет объединить знания различных областей (изобразительное искусство, технология, информатика, история, окружающий мир и др.) в единое целое.

При изучении курса «Визаж и стилистика» обучающиеся получают знания в области истории моды и современных тенденций, познают основы парикмахерского мастерства и визажа, навыки искусства создания имиджа. Обучающиеся учатся создавать определенный художественный образ на лице человека. Девушки работают на профессиональном оборудовании.

В процессе курсов обучения эстетической косметологии наши обучающиеся приобретают знания и практические навыки по разнообразным методикам: массажам, пилингам, депиляции, дизайну бровей и ресниц. После получения

профессионального обучения выпускник может выбрать для работы следующие направления профессиональной деятельности: технолог-эстетист, SPA- мастер, мастер ногтевого сервиса, специалист по body-коррекции и так далее, что очень востребовано в наше время.

Таким образом, в процессе реализации практикоориентированных форм профориентации обучающиеся погружаются в реальный профессиональный или квазипрофессиональный контекст и поэтому, как правило, не может осуществляться непосредственно в общеобразовательных организациях. Благодаря такой форме профориентации создаются условия для повышения готовности подростков к осознанному социально-профессиональному самоопределению через практикоориентированные технологии активизации профессионального выбора.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д.Сафина» заключил договора о сотрудничестве с архитектурно- строительным институтом ФГБОУ ВО УГНТУ. Традиционная форма сотрудничества это - информационно-профориентационная деятельность. В рамках данной работы проводятся дни открытых дверей как на базе вуза, так и на базе лицея. наших лицеистов приглашают для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание обучающихся в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д.Сафина» обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Образовательная деятельность **обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.** Количество педагогов в лицее 70 человек, имеющие высшее образование. Высшая квалификационная категория – 62 человек (89%), первая квалификационная категория – 6 человек (8,5%). Повышение квалификации педагогов неотъемлемая часть педагогической деятельности. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов - 10 педагогов, организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ – 2 педагога, формирование функциональной грамотности – 5 педагогов, курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Школа современного учителя русского языка и литературы: Достижения российской науки» - 1 педагог, «Быстрый старт в искусственный интеллект» Программа реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ и федерального проекта "Искусственный интеллект другие

– 6 педагога, формирование естественно-научной грамотности – 2 педагога. Имеют государственные и отраслевые награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека, «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 2 человека, «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 2 человека, «Отличник образования Республики Башкортостан» - 7 человек; награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 человека, «Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан» - 9 человек.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач образования. Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в лицее, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Рабочая программа – документ, в котором очерчивается круг основных ЗУН, УУД, подлежащих усвоению обучающимися по каждому отдельно взятому учебному предмету.

Учебник — книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения.

Школьная библиотека – это место, где обучающихся учат самостоятельной работе с книгой и другими источниками информации, прививая им навыки информационной культуры.

Книжный фонд нашей библиотеки – это учебная литература, справочно-энциклопедическая и художественная литература. При его формировании максимально учитываются интересы и потребности как преподавателей, так и обучающихся. В соответствии с запросами библиотека продолжает пополняться современными, популярными изданиями.

Книжный фонд библиотеки дополнен информацией на электронных носителях. Это материалы, которые учителя используют при проведении уроков, а обучающиеся для подготовки презентаций, проектов, докладов.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня составляет 100%, уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня – 100%.

2.7. Качество материально-технической базы

Лицей включает в себя 1 здание. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с СанПиНом и договорами со сторонними организациями. Для организации и ведения образовательной деятельности в лицее имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входит:

- * 4 кабинета математики,
- * 1 кабинет физики,
- * 7 кабинетов русского языка и литературы,
- * 3 кабинета истории и обществознания,
- * 1 кабинет географии,
- * 1 кабинет биологии,
- * 2 компьютерных класса,
- * 8 кабинетов английского языка,
- * 3 кабинета родных языков,
- * лабораторные кабинеты физики, химии,
- * 3 спортивных зала (1 большой, 2 малых),
- * медицинский кабинет,
- * столовая,
- * актовый зал,
- * библиотека.

Для развития материально-технической базы лицея администрация постоянно изыскивает возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Лабораторные кабинеты физики и химии, оснащены необходимым оборудованием, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в лицее имеются: кабинеты психолога и социального педагога. Для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием актовый зал, который также может использоваться как лекционный.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- образовательной программой;
- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательной деятельности;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый)
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- мониторинг общественного мнения о деятельности лица.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Внутренняя оценка - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
текущая	- диагностическая	- анализ	- участие в

аттестация итоговая (четверть, год) аттестация урочная деятельность внеурочная деятельность - устный опрос - письменная - самостоятельная работа - диктанты - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - изложение - доклад - творческая работа - посещение уроков по программам наблюдения	контрольная работа - диктанты - изложение - контроль техники чтения	динамики текущей успеваемости портфолио анализ психолого- педагогических исследований	выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио анализ психолого- педагогических исследований
---	--	--	---

Формы представления образовательных результатов:

- ведомость успеваемости по предметам;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;

- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и лицеем.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, «Чтение. Работа с текстом»). Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом мониторинга предметных результатов является система предметных знаний и предметных действий. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе

метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Формы аттестации

Уровни обучения		Формы аттестации
Уровень основного общего образования	V-IX классы	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе пятибалльной системы оценивания. Самостоятельные, лабораторные и практические работы. Тестовые работы. В IX классах проводится государственная итоговая аттестация
Уровень среднего общего образования	X-XI классы	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания. В XI

		классах проводится государственная итоговая аттестация
--	--	--

**3. Показатели
деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1423 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	666 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82.8 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,8 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,2%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 8,7%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 10,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1122 человек/84, 1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся -	568

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ 42,6%
1.21.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,6%
1.21.2	Федерального уровня	16 человек/ 1,2%
1.21.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека/ 2,4%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человека/ 7,9%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1333челове ка/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека/ 1,7%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 89%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 89%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 2,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	4 человека/ 2,8 %

	в общей численности педагогических работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человека/ 95.7 %
1.31.1	Высшая	49 человек/ 89 %
1.31.2	Первая	3 человек/ 8.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	15 человек/ 9,5%
1.32.2	Свыше 30 лет	38 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7.1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 42,9%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	63 человека/ 98,4%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	1333/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2750.8/2,8 кв.м

«28» марта 2024 г.

Директор

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»



С.М. Никитина