| | | |
|---|---|---|
| Согласован с<br>Управляющим советом<br>протокол № _3_ от<br>19.06.2023 г. | Принят на<br>Педагогическом совете<br>протокол № _12_ от<br>19.06.2023 г. | Утвержден<br>Приказом директора<br>МАОУ «Лицей № 6<br>имени Н.Д.Сафина»<br>№ 223 от 22.06.2023 г. |

# Выписка из образовательной программы основного общего образования

# Учебный план

# Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

# 2023-2024 учебный год

# (7-9 классы)

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Сафина Нуруллы Давлетгареевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан ( далее – Учреждение), реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан на основе:

1) Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

6) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

7) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

8) Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

9) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

10) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

11) Устава Учреждение.

Учебный план для 7-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО и обеспечивает исполнение ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане отражены предметные области и учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план для 7-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Предметы «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», в рамках которых организовано изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, и родной литературы, определены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями). По параллелям созданы сводные группы для

изучения родных (башкирского, татарского) языков и родной литературы на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык в объеме 3 часа в неделю. Предусмотрено деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» изучение немецкого языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) в 7,8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю, «Обществознание» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю, «География» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». «Математика» изучается в 6 классах. В параллели 7-9 классов предмет «Математика» состоит из предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю в 7-8 классах, в объеме 2 часа в неделю в 9 классах из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Химия», «Физика» и «Биология». Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классах в объеме 1 час в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часа в неделю, предмет «Физика» изучается с 7 класса в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Часы распределены следующим образом: «Музыка» изучается в объеме 0,5 час в неделю, «Изобразительное искусство» – изучается в объеме 0,5 час в неделю в 7-9 классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7 классах, в объеме 1 час в неделю в 8-х классах и имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития обучающихся, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах 2 часа в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность по программе «Будь здоров!». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

«Башкирский язык как государственный язык РБ» изучается как государственный язык Республики Башкортостан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з; Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з Часы на изучение предмета выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Башкирский язык как государственный язык РБ», «Информатика». Также осуществляется деление класса при изучении учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература».

## Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Периодичность** промежуточной аттестации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и(или) полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

**Сроки:** годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило начиная с последней недели апреля до третьей недели мая.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**Формы:** формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачёты и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

| Класс | Предмет | Форма | Предмет | Форма |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Математика | Контрольная работа | Русский язык | Контрольная работа |
| 6 | Математика | Контрольная работа | Русский язык | Контрольная работа |
| 7 | Математика | Контрольная работа | Русский язык | Контрольная работа |
| 8 | Математика | Контрольная работа | Русский язык | Контрольная работа |

## Учебный план для 7-9 классов

| Предметные области | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Второй иностранный язык | | | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 28 | 31 | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика/Математика | | 1 | 1 | | | 1 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Внеурочная деятельность | | | 5 | 6,5 | 6 | 4,5 |
| Разговор о важном | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Решение математических задач | | 1 | | 1 | | |
| Сочинения разных жанров | | | | | | 0,5 |
| Проектная деятельность. Трудные вопросы биологии | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Будь здоров! | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | 0,5 | 1 |
| Введение в физику | | 1 | 1 | | | |
| Семьеведение | | | | | 0,5 | |
| Финансовая грамотность | | | | 0,5 | | |
| Я и экзамен | | | | | | 0,5 |
| Сетевое взаимодействие с УМПК | | | | | 2 | |
| Мы юнармейцы | | | | 1 | 1 | |