



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 6»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
в 2021-2022 учебном году**

Внести следующие изменения в ООП НОО МАОУ «Лицей № 6»:

В пункте 1. 1. *Кадровый состав начального общего образования МАОУ «Лицей №6»* изложить в следующей редакции:

Кадровый состав начального общего образования МАОУ лицей №6 соответствует требованиям по реализации ООП НОО.

	Специалисты	Функции	Кол-во специалистов в нач. школе	Квалификационные курсы
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательной деятельности	18	100% имеют высшую и первую квалификационную категорию
2	Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательной деятельности	18	100% имеют высшую и первую квалификационную категорию
3	Педагог-психолог	Помощь учителю в выявлении условий, необходимых для развития обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1	Первая квалификационная категория
4	Логопед	Осуществляет проведение комплекса мероприятий по психофизической и логопедической коррекции уровня развития личности	1	Первая квалификационная категория
5	Воспитатель	Организация условий, при которых обучающийся осваивает внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	15	100% имеют высшую и первую квалификационную категорию
6	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности	1	Первая квалификационная категория

		обучающегося путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации		
7	Административный персонал	Обеспечивает условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	7	100% имеют высшую и первую квалификационную категорию
8	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь, организует диспансеризацию и вакцинацию обучающихся	2	

Внести дополнения в Целевой раздел пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО»

Одним из основных планируемых результатов является *функциональная грамотность обучающегося*. Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность - это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Информационная грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника. Методы и приемы, направленные на осознание младшим школьником необходимости в расширении своего информационного поля; на развитие способности ориентироваться в информационном потоке, правильно оценивать надежность, достоверность, целесообразность информации; на развитие умений, обеспечивающих эффективный поиск, отбор, интерпретацию и применение информации в соответствии с учебной задачей или житейской проблемой.

Читательская грамотность как совокупность умений и навыков, отражающих: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и общению представляемой в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях, т. е. понятийному, смысловому чтению.

Коммуникативная грамотность – способность к успешной коммуникативной деятельности с учетом особенностей учебной и жизненной ситуации и культуры речевого общения; готовность к целесообразному использованию языковых средств при создании устных и письменных высказываний (текстов) разных типов и жанров, в том числе описаний, повествований, рассуждений, доказательств, инструктивных высказываний и пр.; потребность в анализе и оценке своей коммуникативной деятельности, стремление к ее совершенствованию

Социальная грамотность как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе, приспосабливаться к различным социальным ситуациям, в том числе экстремальным; способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, элементарно проектировать способы реализации в будущем своих желаний, интересов и свое развитие.

Языковая функциональная грамотность как владение нормативным, эстетическим и этическим аспектами культуры речи.

Литературная функциональная грамотность как совокупность мотивации к самостоятельному чтению; осознание себя как читателя, понимание роли чтения в успешности обучения и повседневной жизни. Овладение процессом смыслового чтения текстов разного типа, прежде всего художественного текста. Умение ориентироваться в особенностях разных жанров фольклора и художественной литературы. Готовность осуществлять творческую деятельность на основе прочитанного текста.

Математическая грамотность как компонент предметной функциональной грамотности включает следующие характеристики: понимание обучающимся необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений; способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы; владение математическими фактами (принадлежность, истинность, контр-пример), использование математического языка для решения учебных задач, построения математических суждений.

Естественно-научная грамотность младшего школьника как готовность осваивать и использовать знания о природе; осознание ценности и значения научных знаний о природе; овладение методами познания природных явлений; способность к рефлексивным действиям.

Выпускник начальной школы должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов читать в следующей редакции:

План внеурочной деятельности обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов МАОУ «Лицей № 6» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 от 06.10.2009г. Министерства образования и науки РФ) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-поурочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;

- спортивно-оздоровительное направление.
- общекультурное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Шахматы», «Практическая грамматика», «Тайны орфографии», «Весёлый английский», где обучающиеся получают возможность не только расширить свой кругозор, развивать мышление и воображение, но и изучают основы проектной деятельности, принципы подготовки научных работ на МАН, НПК. Работа осуществляется посредством участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Курс внеурочной деятельности «Шахматы» предполагает подготовку обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Общекультурное направление включает в себя курс внеурочной деятельности «Акварель», кружок «Многоликая музыка» и творческое объединение хореографический кружок «Шаяндар», руководители которых развивают вокальные, певческие навыки, пластику и готовят обучающихся для выступлений на мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Социальное направление представлено работой классного руководителя по профориентации, на классных часах, где обучающиеся могут приобретать начальные профессиональные навыки, изучать правила дорожного движения, раскрывать свои способности, что необходимо для дальнейшей успешной социализации, получения знаний о мире профессий а также за счет общелицейских мероприятий «Бумажный бум», акции «Помоги ближнему», работы социального педагога, педагога-психолога, логопеда, работы инспектора ЦОБ ОППН.

Духовно-нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Учим разговорный башкирский язык», где обучающиеся изучают язык, традиции и обычаи родного края, составляют свои родословные, разыгрывают сцены народных праздников, а также за счет проведения общелицейских мероприятий духовно-нравственного направления (мероприятия патриотической направленности, Праздник родословной «Шежере-байрам», День матери, День отца и другие).

Спортивно-оздоровительное направление. Особое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. С этой целью разработана программа двигательной активности обучающихся начальной школы: физкультминутки во время уроков, подвижные игры во время перемен, 2 часа физической культуры в учебном расписании, 1 час - за счет внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Будь здоров!» разработан для увеличения двигательной активности и подготовки к сдаче норм ГТО, соревнования и эстафеты во время каникул, общелицейские мероприятия («Джунгли зовут», «Веселые старты», День ходьбы, День здоровья).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы из пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы, таких как:

- курс внеурочной деятельности «Веселый английский»;
- курс внеурочной деятельности «Акварель»;
- хореографический кружок «Шаяндар»;
- курс внеурочной деятельности «Практическая грамматика»;
- курс внеурочной деятельности «Тайны орфографии»;
- кружок «Многоликая музыка»;
- курс внеурочной деятельности «Учим разговорный башкирский язык»;
- курс внеурочной деятельности «Будь здоров!»;
- курс внеурочной деятельности «Шахматы».

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы лицея, классное руководство (классные часы не реже 1 раза в неделю), общелицейские мероприятия, деятельность социального педагога и педагога-психолога, логопеда, инспектора ЦОБ ОППН.

На организацию внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4-х классах выделено 71 час в неделю

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов
на 2021-2022 учебный год в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта**

Направления	Классы				Количество часов в неделю
	1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное					
Курс внеурочной деятельности "Веселый английский"	12				12
Курс внеурочной деятельности «Шахматы»		1	1		2
Курс внеурочной деятельности «Тайны орфографии»			6	4	10
Курс внеурочной деятельности «Практическая грамматика»				2	2
Классные часы	1	1	1	1	4
Общекультурное направление					
Курс внеурочной деятельности «Акварель»		1	1	1	3
Хореографический кружок «Шаяндар»		4	5		9
Кружок «Многоликая музыка»	1	1	1	1	4
Классные часы	1	1	1	1	4
Социальное направление					
Занятия с психологом	1				1
Классные часы	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление					
Курс внеурочной деятельности «Учим разговорный башкирский язык»	6				6
Классные часы	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление					
Курс внеурочной деятельности «Будь здоров!»	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Мероприятия в лицее	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Классные часы	1	1	1	1	4
Итого	25,5	12.5	19.5	13.5	71

В пункте 3.1. шестой абзац Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции:

«Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам» изложить в следующей редакции:

**Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Лицей № 6»
(недельное распределение часов)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык РБ			1	1	1
Практическая математика			1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Лицей № 6»
(годовое распределение часов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном языке	33	17	17	17	84
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	17	118
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	693	714	714	714	2835
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык РБ		-	34	34	34	102
Практическая математика			34	34	34	102
Предельно допустимая учебная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся 4 б класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Киликаевой Камилы, Мовр Артемия, Никитина Данила в 2021-2022 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	4 б класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого:	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Изобразительное искусство		1
Практическая математика		1
Предельно допустимая учебная нагрузка		23

**Годовой календарный учебный график
МАОУ «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год**

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

Односменный режим занятий.
Начало учебных занятий с 08:00.

	Кол-во учебных дней	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	40	01.09.2021	28.10.2021
2 четверть	39	08.11.2021	30.12.2021
3 четверть	48 (1классы - 43)	17.01.2022	25.03.2022
4 четверть	36	04.04.2022	25.05.2022 (1 классы) 31.05.2022 (2-4 классы)

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2021	05.11.2021	8
Зимние	31.12.2021	14.01.2022	15
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Летние	01.06.2022	31.08.2022	92

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2021 года.

Праздничные дни

11 октября	День Республики Башкортостан
04 ноября	День народного единства
01 января	Новый год
07 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитников Отечества
8 марта	Международный женский день
01 мая	Праздник Весны и Труда
3 мая	Ураза - байрам
09 мая	День Победы
12 июня	День Российской Федерации
13 июля	Курбан - байрам

Расписание звонков для 1-х классов в сентябре-октябре 2021 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8:00- 8:35	10 мин
2 урок	8:45 – 9:20	30 мин
3 урок	9:50 – 10:25	

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к учебным занятиям, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Расписание звонков для 1-х классов в ноябре - декабре 2021 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8:00- 8:35	10 мин
2 урок	8:45 – 9:20	30 мин

3 урок	9:50 – 10:25	10 мин
4 урок	10:35 – 11:10	

Расписание звонков для 1-х классов в январе - мае 2022 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8:00- 8:40	15 мин
2 урок	8:55 – 9:35	15 мин
3 урок	9:50 – 10:30	15 мин
4 урок	10:45 – 11:25	10 мин
5 урок	11:35 - 12:15	10 мин

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	08:00 – 08:40	40	08:40 – 08:55	15
2	08:55– 09:35	40	09:35– 09:50	15
3	09:50 – 10:30	40	10:30 – 10:45	15
4	10:45– 11:25	40	11:25 – 11:35	10
5	11:35– 12:15	40	12:15– 12:25	10
6	12:25– 13:05	40	13:05– 13:15	10
7	13:15- 13:55	40	13:55-14:00	5
8	14:00– 14:40	40	14:40– 14:55	15
9	14:55– 15:35	40	15:35– 15:45	10
10	15:45– 16:25	40		

Начало занятий в 3,4 классах – 12:25 (подсменка).

Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1 – 4 классах в период с 10 мая по 20 мая.