УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора
МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д.Сафина»
от 31.08.2023 г. № 340

План функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д.Сафина» на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2024	Проанализировать результаты ЕГЭ-2023, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2023-2024 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2024	1-я неделя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – замдиректора по УВР) Руководители школьных методических объединений (далее – руководители ШМО)
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	1-3 неделя	Педагог-психолог, учителя начальной школы, замдиректора по УВР
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	1-3 неделя	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести входную диагностику обучающихся 2–4, 6-9,11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	1-3 неделя	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Личностные результаты обучающихся	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса	1-я неделя	Педагог-психолог
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие функциональную грамотность (по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA). Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2024	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Подготовка выпускников к ГИА-2024	План контроля подготовки к ГИА-2024	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2024. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами лицея	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении наставников молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Готовность обучающихся к итоговому собеседованию	План организации и подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Готовность обучающихся к итоговому сочинению Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-4 неделя	Замдиректора по УВР, педагоги
Результаты обучающихся за 1 четверть	Аналитические справки по итогам 1 четверти	Проанализировать результаты отметок за 1 четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли обучающиеся	последняя неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать группы здоровья и наличия допуска к занятиям физкультурой, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Медицинский работник Классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	Рекомендации обучающимся по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Подготовка выпускников к ГИА-2024	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Ознакомить обучающихся 11-х классов с памяткой по по ИС. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2024 в проверочные работы	2-4 неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, включают ли учителя в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство обучающихся	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Ноябрь				
Качество образовательных результатов				
Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов обучающихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Итоги проведения школьного этапа ВсОШ	Коррекция подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения школьного этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	1-2 неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Результаты пробного	Индивидуальные образовательные	Проанализировать результаты пробного итогового	2-3	Руководитель ШМО,

итогового сочинения в 11-х классах	траектории для обучающихся с низкими результатами	сочинения в 11-х классах, чтобы выявить обучающихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	неделя	педагоги-предметники
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по 1 четверти, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым показаны низкие результаты	1-2 неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	3-4 неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-4 неделя	Замдиректора по УВР
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Цифровая грамотность обучающихся	Повышение уровня метапредметных результатов обучающихся	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Освоение программ дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование по освоению содержания дополнительного образования. Проанализировать функционирование кружков и секций	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость обучающихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–11-х классов	послед няя неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 1-4, 5-6 классах	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по обновленным ФГОС в 1-4, 5-6 классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1-4, 5-6 классов, чтобы оценить реализацию обновленных ФГОС	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность наставнической работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель методического совета, замдиректора по УВР
Январь				
Качество образовательных результатов				
Выполнение образовательных программ	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	2-я неделя	Замдиректора по УВР

в первом полугодии	полугодие			
Оценки обучающихся за 2 четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы	Проанализировать аттестацию обучающихся за 2 четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ функционирования школьного спортивного клуба	Определить долю обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество проведения уроков	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Руководитель ШМО классных руководителей, замдиректора по УВР
Дополнительное образование (платные услуги)	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю обучающихся, охваченных платными услугами, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, кураторы платных услуг
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей к проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, умение филологов использовать критерии оценивания результатов	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Посещаемость уроков обучающимися 1–11-х классов	Посещаемость обучающихся группы риска	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в лицее	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг предметных кабинетов и библиотеки, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: анализ реализации планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Специалист по охране труда, замдиректора по АХЧ
Февраль				

Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-4 неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Предметные, метапредметные результаты обучающихся	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	2-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Обеспечение планируемых результатов ГИА	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	3-4 неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, литературы, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР, старший методист
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА. Посетить родительские собрания 3-х и классов по выбору модуля ОРКСЭ на следующий год	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как учителя включают новые формы заданий ОГЭ-2024 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

		Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ посещаемости обучающихся группы риска	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Работа с высокомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ- компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы спланировать методическую работу с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ- ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, учителя информатики
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста» Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия учителей в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, и т. п.; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Март				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1–4- х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5– 11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выбраны на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-4 неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Метапредметные результаты обучающихся группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности обучающихся	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся	3-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Эффективность	Уровень профориентационного	Проанализировать работу педагогов-психологов и классных	3-я	Замдиректора по УВР ,

социального партнерства	самоопределения обучающихся 9-11-х классов	руководителей по профориентационной работе	неделя	педагог-психолог
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов 3 четверти	Справка по динамике успеваемости за 3четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–11-х классов, чтобы скорректировать план работы на 4 четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР, учителя предметники
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Качество реализации Программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка обучающихся группы риска к ГИА	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ресурсы «РЭШ» и тп.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
	Оценка уровня владения УУД обучающихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности обучающихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР , старший методист, классные руководители
Образовательные	Рекомендации для учителей по организации	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы	3-я	Замдиректора по УВР,

результаты обучающихся группы риска	индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	неделя	классные руководители, руководители ШМО
		Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания по итогам 3 четверти, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы.	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в лицее	Проконтролировать, как руководители ШМО посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог
Май				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучающихся 1-6 классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как обучающиеся 1-6 классов освоили предметное содержание по обновленным ФГОС	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты обучающихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты 1-6 классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 1-6 классов	Провести метапредметную контрольную в 1-6 классах, чтобы оценить, достигнуты ли метапредметные результаты в соответствии с ФГОС	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УВР

Успеваемость по итогам учебного года	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–11 классов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Реализация образовательного процесса в 1-6 классах в соответствии с ФГОС	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по обновленным ФГОС в 1-6 классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1-6 классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Реализация рабочих Программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования (кружки и секции)	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по УВР Старший методист
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог, старший методист
Июнь				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА-9, ГИА-11	Рекомендации по составлению плана подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024	4-5 неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2024-2025 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность наставничества молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО