**Рабочая программа по предмету «Основы безопасности**

**жизнедеятельности»для 10 класса**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел программы "Основы военной службы" введен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

1. **Содержание рабочей программы и общая характеристика учебного предмета**

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и  на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Учебная дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" - это интегрированная дисциплина гуманитарно-техничного направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Она основана на представлении о целостности системы "человек - среда его обитания - применяемая техника". Безопасность жизнедеятельности обеспечивается охраной труда, техникой безопасности впроизводственной и бытовой сферах, охраной окружающей среды, предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

* **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**: Правила поведения в условиях вынужденной авто­номии в природе; Правила поведения в ситуациях криминогенного характера; Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуа­ций природного и техногенного характера; Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности; Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи;Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
* **Гражданская оборона – составная часть:**Гражданская оборона: основные понятия, определе­ния и задачи; Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.Ядерное оружие и его поражающие факторы;Химическое оружие, бактериологическое оружие; Современные обычные средства поражения; Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов ЧС мирного и военного времени; Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования; Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования;Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения; Организация гражданской обороны в общеобразова­тельных учреждениях.
* **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний:Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности; Основные инфекционные заболевания, их классифи­кация и профилактика. Пути передачи инфекции; Понятие об иммунитете и профилактических прививках.**
* **Основы здорового образа жизни:Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания; Биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон — составляющие здорового образа жизни; Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека; Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профи­лактика вредных привычек.**
* **Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов: Родина и ее национальная безопасность; История создания и развития Вооруженных сил России; Состав Вооруженных сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот.**
* **Боевые традиции Вооруженных сил России: Патриотизм, верность воинскому долгу — неотъем­лемые качества русского воина, основа героизма; Памяти поколений — дни воинской славы России; Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности войск.**
* **Символы воинской чести: Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; Орден – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.**

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

* знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* знать основы военной службы и обороны государства;
* уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
* уметь оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
* уметь отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии;
* иметь представление об основах медицинских знаний.

1. **Критерии оценивания обучающихся**

Изучение   материала по темам закрепляется проведением практических занятий,  или выполнением контрольных работ. Изложение учебного материала  проводится с применением технических средств и аудиовизуальных средств обучения.

По окончании учебного курса проводится зачет с выставлением оценок.

Отметка «5»Обучающийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Обучающийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и аргументирует свое отношение к данной теме. Объем высказывания не менее 12 фраз.

Отметка «4»

Обучающийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Обучающийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Объем высказывания менее 12 фраз.

Отметка «3»

Обучающийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не содержит аргументации; не всегда логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении лексики, которые затрудняют понимание текста. В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки. Речь отвечающего в целом понятна, Обучающийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания 7-8 фраз.

Отметка«2»

Обучающийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте.